

"אני יודע להעריך את
העבודה שלכם וליווית
אותה בכל השלבים,
אך ההיכרות שלי עם
מחשבים החלה הרבה
קודם, עוד בשנת 1968.
אני הייתי אז בן 15
כשהשתתפתי במחנה
נופש לנוער שוחר מדע
במכון וייצמן, ואז עבדנו
על ה'גולם'. ה'גולם' היה
בעצם המחשב הכמעט
יחידי בישראל. אחר
כך, כעבור שנה, הייתי
סטודנט בטכניון ואז
תכנתתי על המיינפריים
שהיה בטכניון"

ובכיוונים שקורים. לצערי, כשר
מדע וטכנולוגיה עם שאר הדברים
שנאלצתי להניח בצד גם מעקב זה
פסק. אבל אין ספק שבדרכי כמדען
הייתה למגזין השפעה, לפעמים
ישירה - דברים שלמדתי משם
ויישמתי, ועקיפה - כי זה נתן את
הרוח של השינויים. אני אישית די
פריק של דברים הן בנושא תקשורת
והן בנושא תכנות של מערכות
שונות, ממינפריים ועד מערכות
קטנות יותר, אם כי באפליקציות
לאיפון אני מתקשה.

"בכל אופן, אנשים ומחשבים זו
דוגמה קלאסית של תרומה אדירה
לחברה. רואים את התרומה הזאת
בכל ענף המיחשוב בישראל, הן
במשרדי הממשלה והן מחוצה להם".

לא רק במסגרת חוגים בשעות
הפנאי, אלא גם שירות לבתי הספר
בשעות הלימודים, כך שהתלמידים
יוכלו ליהנות מהתשתית שהקמנו.
הרעיון הוא הגברה של חשיפה למדע
במיוחד בפריפריה.

"לאור הרקע שלי כפריק מחשבים
וכמי שעבד עם מחשבים מכל הסוגים
והמינים, אני מכיר את אנשים
ומחשבים הרבה לפני שהייתי שר
מדע. מדובר במגזין שעקבתי אחריו
תדיר על כל גלגוליו, זו בעצם אחת
הפלטפורמות היוצאות מן הכלל
שבו אדם יכול ללמוד על חידושים
שקיימים בדרך כלל עוד לפני
שדברים מגיעים לקהל הרחב או
דרך בתי המסחר למיניהם או דרך
חברים שמשתמשים. עד שזה מגיע
אלינו יש פאזה. מבחינתי אנשים
ומחשבים תמיד הייתה הפלטפורמה
הטובה ביותר להתעדכן במה שקורה

החינוך. עם זאת, אנחנו מעודדים
סטודנטים לסייע למערכת החינוך
באמצעות מלגות שאנחנו נותנים.
יש לנו מלגות בתחומים שונים -
ממלגות שהם דמוי מלגות פרה,
שבהן אנחנו עוזרים לסטודנטים,
בעיקר במדעים, ותמורת המלגה
הם נדרשים לחנוך במדעים תלמידי
תיכון, בעיקר בפריפריה; ועד מלגות
מאוד יוקרתיות, כמלגת אשכול של
משרד המדע, שהן המלגות הגבוהות
ביותר לסטודנטים בתארים גבוהים.
יש גם מלגות מיוחדות לעודד נשים
במדעים ובהנדסה, יש גם מלגות
לבני מיעוטים. אנחנו עם הפנים גם
אל הפריפריה, לא רק הפריפריה
הגיאוגרפית, אלא גם פריפריה
דמוגרפית.

"אני לא יכול להיכנס ללמד
בתיכון, אבל בכל זאת אנחנו
מיישמים את הרעיון של חשיפת
אוכלוסיות למדע, בעיקר באמצעות
שני פרויקטים: פרויקט אחד שהוקם
עוד על ידי יובל נאמן - מרכז מור"פ
אזוריים. יש עשרה כאלה הממוקמים
בפריפריה ומעסיקים חוקרים
מהשורה הראשונה, כולם קשורים
עם אוניברסיטאות מחקר וצרכים
לדאוג לתקציבי מחקר וחוקרים
את מאפייני האזור - גיאוגרפיה
ביולוגיה, זואולוגיה, מחצבים
וארכיאולוגיה, כאשר המודל הוא
שכל מקום מחזיק 3-10 חוקרים.
חלק התפתחו מאוד, הדוגמה הבולטת
היא מרכז מיג"ל בקרית שמונה,
שמעסיק 200 חוקרים ויש לו
מעבדות מתקדמות בנושא גנטיקה.
"התוכנית השנייה היא תוכנית
שאני השקתי עם כניסתי לתפקיד:
פרסמנו קולות קוראים לעיריות
ואנו מציעים להן לבצע פרויקטים
שיגדילו את החשיפה למדע -
רובן עושות את זה באמצעות
מתנ"סים, שהופכים למתנ"סים
מדעיים. בקריית ביאליק יש
אוכלוסייה של עולים מחבר
העמים שעסקו בנושאים
מדעיים, הגיעו לארץ בגיל
מבוגר והתקשו למצוא
עבודה, והעירייה מעסיקה
אותם אנשים כמורים
במסגרת החוגים. בחלק
מהרשויות זה מאוד מתפתח,
המתנ"סים נותנים שירות

