

# לשלב לימודים באמצע החיים - כשהכל בוער

כשליש מבוגרי המחזור ה-16 של תוכנית קלוג-רקנאטי שקיבלו תואר מוסמך במינהל עסקים - הן בוגרות ♦ מערכת אנשים ומחשבים כינסה שש מן הנשים בוגרות המחזור האחרון, לשיחה על שילוב של לימודים בשנות פיתוח הקריירה, על משפחה ועל מה שביניהם

נחמה אלמוג

משפחה ועל מה שביניהם. לא פשוט מבחינת המשתתפים, שבשלב כזה של הקריירה שלהם מוכנים לשים את עצמם בסביבה פחות נוחה מכורסאות המנהלים הנוחות ולהיכנס למסלול לימודים תובעני. והדבר נכון ועוד יותר כאשר המנהלים האלה הם נשים, שהן גם בעלות משפחה.

## הישראלים הם חוצפנים

היבט מעניין שהציגו הנשים היה בנושא הישראליות כפי שהיא מתבטאת בגוונים שונים. מאחר שהתוכנית היא בינלאומית, ומשתתפים בה גם אנשים ממדינות אחרות, נחשפו המשתתפים בה לתרבויות שונות, כשהישראליות הייתה משהו בולט: הישראלים הם יוצאי דופן, ציינו המשתתפות, הם אסרטיביים, "חוצפנים", ומעניין היה להיווכח, כל פעם מחדש, שבתרגילי סימולציה שנערכו במהלך הלימודים, כשהיה צריך להחליט מי מחברי הקבוצה מוביל משא ומתן - תמיד היה זה ישראלי שנבחר בכל קבוצה.

אז מה מביא אנשים להחליט לשלב באמצע החיים, דווקא בשנות הקריירה האינטנסיביות ביותר, גם לימודים, ובייחוד מאתגרים כמו בתוכנית קלוג-רקנאטי הייחודית?

**אורנה אלוביץ'**, דירקטורית בבזק, ביס, בבזק בינלאומי ובוואלה, מספרת ש"מאתגר מאוד לשלב לימודים באמצע החיים, דווקא כשהכל בוער". קריירה היא התפתחות. חייבים כל הזמן להתפתח, ללמוד, להיות עם עיניים פקוחות. תוכנית קלוג רקנאטי עונה על הצרכים האלה במקום אחד", היא מציינת, "עושר של תכנים מקצועיים ומעשיים



אורנה אלוביץ', דירקטורית בבזק, ביס, בבזק בינלאומי ובוואלה

בתחומים רבים של עולם העסקים. התואר הראשון, לדעת אלוביץ', הוא רק כרטיס כניסה לעולם העסקים, וחומר הלימודים בתוכנית הוא הדבר האמיתי - הוא ממש חלק מן הדברים שעושים ופוגשים". הייחוד של תוכנית קלוג רקנאטי, בעיניה של אלוביץ', הוא הפן הבינלאומי, שנותן ערך מוסף מהותי, והתכנים בה הם רלוונטיים לכל שוק בעולם".



שירה לוי-ברקן, מנהלת שיווק ואסטרטגיה במיקרוסופט ישראל

עם אנשים שאפשר ללמוד מניסיונם - מקבלים מעין מאגר של Best Practices, המעניק תובנות וידע, וזה עשוי לאפשר גם לייבא לארץ מודלים שעדיין לא קיימים".

**דנה הוכשטיין מאן**, OurCrowd-1 Business Strategies Partner - פלטפורמה שמזמינה אנג'לים להשקעות בסטארט-אפים, הרגישה שהיא "רוצה לצאת מהבועה הירושלמית רציתי לחזק את התיאוריה, להיחשף לתחומים שונים.

מחזור 16 של תוכנית קלוג-רקנאטי שהסתיים באחרונה הניב 54 בוגרים, שקיבלו תואר מוסמך במינהל עסקים MBA באירוע חגיגי, שהתקיים במרכז עינב בתל אביב. האירוע נערך בהשתתפות פרופ' פול כריסטנסן, סגן הדקאן בבית הספר המוביל למינהל עסקים Kellogg באוניברסיטת Northwestern, אשר הגיע לישראל להשתתף באירוע, פרופ' **אשר טישלר**, דקאן הפקולטה לניהול באוניברסיטת ת"א, פרופ' **אהרון שי**, הרקטור של אוניברסיטת ת"א, **אורית מנדלסון שהם**, מנכ"לית תוכניות המנהלים ותוכנית קלוג-רקנאטי, וסגל המרצים של התוכנית.



אורית מנדלסון שהם, מנכ"לית תוכנית המנהלים ותוכנית קלוג-רקנאטי

ייחודה של תוכנית קלוג-רקנאטי הוא בכך שהיא מיועדת רק למנהלים ובכך היא תוכנית בינלאומית משותפת של בית הספר המוביל לניהול Kellogg מאוניברסיטת Northwestern ולרקנאטי, הפקולטה לניהול באוניברסיטת ת"א, ובסופה מוענק לבוגרים תואר MBA - מוסמך אוניברסיטה במינהל עסקים,

המשותף לשתי האוניברסיטאות. התוכנית הישראלית היא תוכנית אזורית, והיא בעצם סניף המזרח התיכון שלה, והשתתפו בה - מלבד הישראלים - גם חמישה מנהלים ערבים מרמאללה, מנהל מטורקיה ומנהל מרוסיה. מלבד היותה תוכנית לימודית רצינית מאוד, מציינת מנדלסון שהם, "היא מהווה תהליך של התפתחות אישית משמעותית מאוד בגלל הגורמים הייחודיים לה: החשיפה למנהלים מרחבי העולם, מתרבויות שונות ומסגנונות ניהול שונים, ואיכותה הגבוהה. 80% מן המרצים", אומרת מנדלסון שהם, "באים מבתי הספר ברשת הגלובלית של קלוג, ובערך שליש מן הקורסים מתכנימים בסביבה בינלאומית. הסטודנטים-מנהלים שלומדים בתוכנית הם חלק מכיתה גלובלית.

עוד נקודה חשובה שמציינת מנדלסון שהם היא, שההבדל בין תוכנית קלוג-רקנאטי לתוכניות אחרות הוא, ש"אין מדובר בתוכניות לימוד תיאורטיות גרידא, אלא בתוכניות המבוססות על ניסיון מעשי בשטח של אנשים בדרגות ניהול. כמעט כל נושא שנדון בכיתה - יש מישהו בקבוצה שכבר נגע בו והתנסה בו, ולכן כולם נתרמים מן הידע המשותף הנצבר. המפגש הזה, בשלב כזה בחיים, עם אנשים שבאים מרקעים שונים מרחבי העולם, מתפיסות שונות, עם אנשים שמביאים ניסיון רב, ובתוכנית שמיועדת רק למנהלים - תורם ומאפשר להרחיב אופקים ולהתפתח".

"הגיבורות" של המחזור האחרון הן 15 נשים, כמעט שליש מן הבוגרים בכיתה, מספר שיא לעומת שנים קודמות, שסיימו השנה את תוכנית הלימודים. לדברי מנדלסון שהם, הייתה להן השפעה על המחזור כולו. "האנרגיה הנשית", היא אומרת, "מביאה עמה איכות מיוחדת, שבאה לידי ביטוי בנושא של עבודה בקבוצות, המהווה מרכיב חשוב מאוד בתוכנית הלימוד. הנשים רכות יותר, מתאמות, מפשרות, 'מורידות מהעצים' במקרים של חילוקי דעות. אי אפשר להתעלם מכך, שקבוצה שיש בה אישה מתנהלת שונה מקבוצה שלא כוללת אישה".

מערכת אנשים ומחשבים נפגשה עם שש מן הנשים בוגרות המחזור האחרון, לשיחה על שילוב של לימודים בשנות פיתוח הקריירה, על