

הפער בין התקשוב ביומיום ובית הספר

"בתוך שלוש שנים, כל בתי הספר בתל אביב יצטרפו לפרויקט התקשוב שלנו", כך אמרה **ליאורה שכטר**, מנמ"רית עיריית תל אביב-יפו. שכטר הציגה את תוכנית התקשוב במסגרת הכנס. היא אמרה, כי "מדובר בתוכנית תלת שנתית שמטרתה תקשוב בתי הספר בתל אביב והתאמת תהליכי ההוראה לעידן הדיגיטלי. התוכנית היא פרי הכוונה של ראש העיר, שדוגל בהשקעה נרחבת בחינוך, תוך השקעה כלכלית גדולה מאוד". שכטר ציינה ש"התוכנית מורכבת משלושה מרכיבים - היבט פדגוגי, היבט טכנולוגי והתקשוב עצמו". "הרציונל הוא לבחור את בתי הספר בשלוש מדרגות לאורך שלוש שנים. במסגרת המדרגה הראשונה, תקשבונו בשנה האחרונה 23 בתי ספר יסודיים, תוך פעילות בכמה היבטים. ההיבט הראשון הוא תשתיות בתי הספר - תשתיות פיזיות, Wi-Fi ברחבי בית הספר והחצר, שלוש כיתות צפות (פלטפורמה שניתן להעביר מכיתה לכיתה) המכילות מחשבים ניידים לתלמידים ולמורים, רכש והתקנה של מקרנים אינטראקטיביים בכיתות וחיבור רחב פס של בית הספר לאינטרנט".

קישורים למאגרי תוכן

"רכיב נוסף הוא פיתוח של פורטל בית ספרי על בסיס SharePoint 2010, שמתכלל את פעילויות בית הספר - מדבר המנהלת, חזון בית הספר, סביבה אישית לתלמיד ולמורה על בסיס Live@EDU, תוכנית הפעילות הבית ספרית, מנגנון הזדהות אחיד, SSO (Single Sign On) ובעיקר קישורים למאגרי תוכן - עת הדעת, מט"ח וספקי תוכן נוספים", הוסיפה שכטר. לדבריה, "השיעורים האינטראקטיביים מאפשרים למורים ולתלמידים לייצר למידה אינטראקטיבית מתקדמת. לא עוד תפיסה ישנה של הוראה שבמסגרתה מורה עומד מול כיתה ומרצה, או, במקרה הטוב, מעביר שקפים, אלא שיעור ממוחשב לחלוטין, שבו ניתן לדעת בכל רגע מה רמתו של התלמיד ולאפשר התאמה של הליווי הפדגוגי ליכולותיו. זה שינוי תפיסה המחייב גם הכשרה של המורים, קבוצה שלא דווקא הייתה עם אוריינטציה מיחשובית וכיום צריכה להיות האורים והתומים גם בתחומי המיחשוב בכיתה. התוכנית הכתיבה חלוקה של מחשבים ניידים קודם כל למורים, הכשרה של המורים וליווי שוטף לאורך כל הדרך".

"כיום אנחנו נמצאים במצב שבו כלל התשתיות ב-23 בתי הספר כבר הוקמו, חלק מתוך הפורטלים הבית ספריים כבר פועל, והיתר בתהליכי הקמה ויש כבר שיעורים מתוקשרים המועברים בבתי הספר", אמרה. "לפני כחודש התקיים יום פתוח שאליו הוזמנו גם ההורים על מנת לחגוג יחד עם התלמידים את החוויה החדשה. התגובות היו מאוד חיוביות".

שכטר ציינה ש"התוכנית מצעידה אותנו לעידן חדש שבו בית הספר מדביק את הפער בין התקשוב בחיי היומיום של הילדים שלנו - סמארטפונים, טאבלטים ועוד - לבין מה שקורה בתוך כותלי בית הספר, שמפתח יכולות רחבות ומובילות בתחום התקשוב".

היא סיכמה בציינה, כי "יש בתוכנית התקשוב, מעבר לאתגר התקשובי הגדול, מרכיב פדגוגי גדול. לכן, הובלת התוכנית מבוצעת על ידי הלקוח - מינהל החינוך בעירייה, שמוכיל את המהפכה הזאת בצורה מאוד יפה".

"להציג לראשי הערים את הטכנולוגיות החדשות"

"כשאני באה להרצות או לבקר בשכונות בעיר, אני לא לוקחת ניירות אלא 'רושמת' הכול ב-iPad. כך צריך להתנהל ראש עיר במאה ה-21, ולמנמ"רים יש חלק נכבד בשדרוג הטכנולוגי של ראשי הערים", כך

אמרה **טלי פלוסקוב**, ראש עיריית ערד.

פלוסקוב אמרה למנמ"רים, ש"אתם אלה שצריכים להציג את הטכנולוגיות החדשות בפני ראשי הערים. לא כולם כמוני".

לדבריה, בשלב מסוים היא קינאה בילדיה, שמתמצאים במיחשוב, ומאז הפכה להיות "פריקית של מחשבים". היא ציינה שכאשר נכנסה לתפקידה כראש העירייה לפני כשנתיים היא החליטה לפתוח דף פייסבוק - תחילה דף אישי שלה ואחר כך דף של העירייה.

"לפייסבוק יש יתרון שאני רואה אותו גם כחיסרון: העובדה שכל אחד יכול להיכנס ולכתוב על הקיר של העירייה מה שהוא רוצה", אמרה. "בהתחלה, ההרגשה שלי מזה הייתה קשה. הייתי מגיעה הביתה, קוראת ומתעצבנת, האווירה הייתה נוראה. שקלתי האם לבטל את הדף או להמשיך. בהתחלה ישבתי ונתתי תשובות לכל דבר שהעלו הגולשים, בלילה ובימי חופשה שלי. או אז, אנשים הבינו שיש עם מי לדבר, שזה לא רק שהם מקטרים, והתחילו להתייחס לדף ברצינות. כיום המגמה התהפכה - יש אמנם ביקורת, אבל נכתבים גם הרבה דברים טובים". "קשה לנהל דף פייסבוק", ציינה פלוסקוב. "לפני שלושה ימים נאלצתי

טלי פלוסקוב:

"כשאני באה

להרצות או לבקר

בשכונות בעיר, אני

לא לוקחת ניירות

אלא 'רושמת' הכול

ב-iPad. כך צריך

להתנהל ראש

עיר במאה ה-21,

ולמנמ"רים יש

חלק נכבד בשדרוג

הטכנולוגי של

ראשי הערים"



טלי פלוסקוב

לעצור שיח בין שני אנשים, כי הוא היה לא תרבותי ולא מכובד. קיבלתי על זה הרבה לייקים. כמוכן שאני נעזרת בדובר, אבל אני עוקבת אחרי הנעשה בדף ודואגת שכל שאלה תקבל תשובה".

פלוסקוב נתנה דוגמה לקמפיין שרץ בפייסבוק - קבוצת מחאה נגד בניית מגדלים בטיילת מואב בערד, שמשקיפה לים המלח, בהשתתפות תושבים מהעיר וכאלה שעזבו אותה אולם מתגעגעים אליה. "נעזרתי בקבוצה כדי לדחות את הבקשה בוועדות הבנייה", אמרה. "בעקבות ההצלחה הזאת, הכרזתי על מבצע ניקיון וצביעת ספסלים לשדרוג הטיילת בידי החברים בפייסבוק, שכבר החלו להתארגן ולחלק תפקידים".

"המפתח להצלחה הוא קשר עם התושבים", הוסיפה. "אם ראש העיר יידע לעשות את עבודתו הכי טוב אבל לא להעביר זאת לציבור, יהיה לו קשה להיבחר שוב. עליו לפרסם את מה שהוא עושה, ופרסום כיום לא מתבצע בעיתונים, שאף אחד לא קורא, אלא באינטרנט".

לסיכום אמרה פלוסקוב שאחת התוצאות של ההתנהלות הדיגיטלית של העירייה היא עצירת ההגירה השלילית מערד, בעיקר של צעירים. "אנחנו מכוונים את השימוש שלנו ברשתות החברתיות לכאלה שעזבו את ערד ולצעירים בכל רחבי הארץ שמחפשים מקום עם איכות חיים", אמרה.

עיריית ירושלים שדרגה את מערכת ה-GIS העירונית

למרות שחלפו 45 שנים מאז אוחדה ירושלים במלחמת ששת הימים, מסתבר שרק כעת זוכים תושבי מזרח העיר לכתובת. זאת, בזכות שדרוג